



AMBASSADE DE FRANCE AU MAROC

*Liberté
Égalité
Fraternité*



- Créé en 2006
- Réseau national, 74 associations;
- Missions:
 1. La sensibilisation
 2. La formation
 3. Le renforcement des capacités ;
 4. Le plaidoyer basé sur les faits.

- Créés en 2009, les associations partenaires Yahya et Al Malak

L'éducation et l'accompagnement des personnes autistes

La formation

La sensibilisation

Le Collectif Autisme Maroc
en partenariat avec
l'Ambassade de France au Maroc
lance le projet

L'objectif général à long terme du projet est « d'améliorer la qualité de l'éducation des élèves autistes au Maroc et notamment la mise en œuvre des politiques concernant l'éducation inclusive des personnes en situation de handicap (PSH) » ;

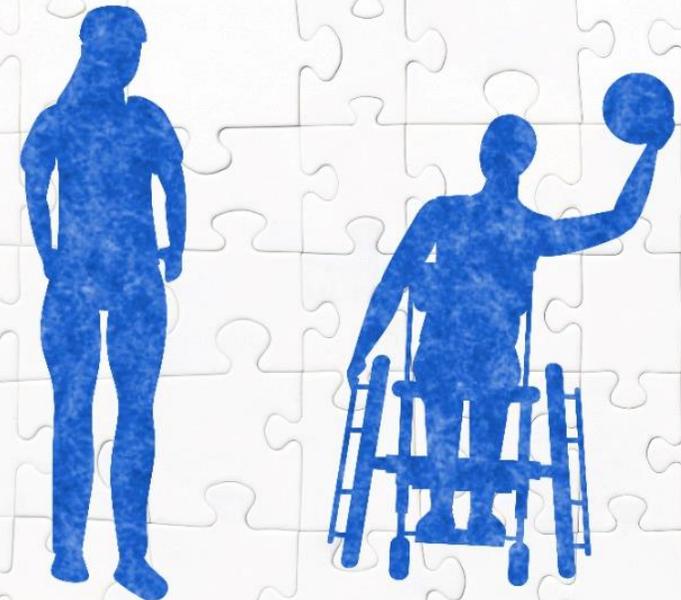
A la fin du projet, le CAM souhaite avoir réalisé les objectifs spécifiques ci-dessous :

- Modification des connaissances et des attitudes collectives et individuelles autour de la pratique sportive des autistes à l'école ;
- Faciliter l'accès des personnes autistes à la pratique sportive ;
- Favoriser l'adoption de la démarche sport adapté par les enseignants d'EPS
- Promouvoir l'inclusion à travers la visibilité des jeunes sportifs auto-représentant.e.s

Résultats attendus :

- Les parties prenantes (acteurs institutionnels, familles, personnes autistes...) sensibilisées et mobilisées autour de l'importance de la pratique sportive pour les personnes autistes
- Un guide sur le sport adapté pour les personnes autistes est élaboré
- Les enseignants d'éducation physique et sportive (EPS) sont formés sur la démarche du sport adapté
- Un groupe de 5 jeunes autistes sportifs. ves autoreprésentant.e.s est constitué

« Le sport : Levier d'inclusion scolaire pour les élèves autistes au Maroc »



Zone(s) d'intervention(s) prévue(s) :

	Municipalité(s)	Quartier(s)
Tanger,Tétouan-Al Hoceima	Tétouan	Collège Sidi TALHA, avenue Khalid Ibn Iwalid
Casablanca-Settat	El jadida	Collège Mohamed elhansali, boulevard Varene
Rabat-Sale-Kenitra	Rabat	Al irfane, Al Youssoufia

Les parties prenantes :

- MEN (notamment les délégations du ministère de l'éducation nationale et sport : Rabat, El jadida, Tétouan)
- Les personnes autistes
- Les familles des personnes autistes
- Les autres élèves
- Les associations d'enseignants d'EPS et les associations des parents d'élève
- Le CRMEF Rabat-Salé-Kénitra
- Les universités et les instituts
- Les médias

Les actions du projet

Communication

Gestion, suivi, évaluation

• Organisation du séminaire de lancement du projet

• Organisation d'une conférence sur le droit au sport et règles éthiques

• Elaboration d'un guide sur le sport adapté pour les personnes autistes

• Organisation d'une journée sportive au sein des deux collèges pilotes

• Elaboration du module et des outils de travail (fiches pratiques) sur le sport adapté

• Organisation de quatre jours de formation action / expérimentation de la démarche sport adapté

Organisation d'une compétition sportive

• Organisation d'un séminaire de restitution et de partage (fin du projet) ;

• Organisation d'un atelier d'évaluation participative (analyse des contribution)

Séminaire de lancement du projet « Le sport : Levier d'inclusion scolaire pour les élèves autistes au Maroc » en partenariat avec [Ambassade de France au Maroc](#)

#Collectif_Autisme_Maroc



L'état d'avancement

- ▶ Constitution d'un COPIL
- ▶ Séminaire de lancement



هسبريس - و.م.ع

الأحد 18 شتنبر 2022 - 05:25

أعطيت السبت بالرباط، الإنطلاقة الرسمية لمشروع "الرياضة: رافعة للاندماج المدرسي للتلميذات والتلاميذ المصابين بالتوحد في المغرب"، بمبادرة من تحالف الجمعيات العاملة في مجال إعاقة التوحد بالمغرب، بشراكة مع سفارة فرنسا بالرباط.

ويركز التحالف من خلال هذا المشروع على تعزيز حقوق المصابين بالتوحد، وتعزيز إدماجهم داخل المؤسسات التعليمية والتربوية والمجتمعية، في مجالات مختلفة من بينها، التعليم والثقافة والرياضة والتكوين والتوظيف.



Merci pour votre attention